

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC KINH TẾ HỌC VI MÔ

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : KINH TẾ HỌC VI MÔ
2. Tên môn học (tiếng Anh) : MICROECONOMICS
3. Mã số môn học : MES302
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Tất cả các chương trình đào tạo ở bậc đại học
6. Số tín chỉ : 03
 - Lý thuyết : 02 (30 tiết)
 - Thảo luận và bài tập : 01 (15 tiết)
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : Tự học và bài tập cá nhân
7. Phân bổ thời gian :
 - Tại giảng đường : 45 tiết
 - Tự học ở nhà : 120 giờ
 - Trực tuyến : Giảng viên có thể bố trí học online nhưng tổng số không quá 30% số tiết của toàn môn học.
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Kinh tế Quốc tế
9. Môn học trước : Không
10. Mô tả môn học

Kinh tế học vi mô là môn học thuộc khối kiến thức cơ sở khối ngành. Môn học nhằm hướng đến các mục tiêu: (i) Cung cấp kiến thức nền tảng về kinh tế học nói chung và kinh tế học vi mô nói riêng; (ii) Thực hành một số kỹ năng cần thiết như: Kỹ năng đọc, kỹ năng tự học, kỹ năng làm việc nhóm.

Để đạt được các mục tiêu trên, môn học sẽ cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản gồm: Mười nguyên lý kinh tế học; các lý thuyết về cung – cầu; các cấu trúc thị trường; lý thuyết hành vi của người tiêu dùng và của doanh nghiệp.

11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên tham dự lớp học phải tuân thủ quy tắc ứng xử của Nhà Trường; sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, đến lớp đúng giờ, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu.

- Sinh viên phải chuẩn bị giáo trình, học liệu, máy tính cá nhân (khi cần thiết) để phục vụ quá trình học tập và đọc tài liệu theo yêu cầu của giảng viên.

- Hoàn thành các hoạt động thảo luận nhóm.

- Các quy định về việc cấm thi được áp dụng theo quy chế hiện hành của nhà trường.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Mankiw, N.G., *Principles of Microeconomics*, 8th edition, Cengage Learning, 2018.

12.2. Tài liệu tham khảo

[2] Mankiw, N.G., *Kinh tế học vi mô*, 6th edition, Cengage Learning, 2014 (bản dịch).

[3] Nguyễn Hồ Phương Chi (Chủ biên), *Tóm tắt lý thuyết – câu hỏi – bài tập Kinh tế học vi mô*, Tài liệu lưu hành nội bộ, 2018.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Các CDR MH	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	CLO1 → CLO9	10%
	A.1.2. Thuyết trình và thảo luận nhóm	CLO1 → CLO8	20%
	A.1.3. Kiểm tra viết (giữa kỳ)	CLO1 → CLO5	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ	CLO1 → CLO9	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU VỀ KINH TẾ HỌC

CHƯƠNG 2: CÁC LỰC LƯỢNG CUNG VÀ CẦU TRÊN THỊ TRƯỜNG

CHƯƠNG 3: ĐỘ CO GIÃN VÀ ỨNG DỤNG

CHƯƠNG 4: CUNG, CẦU VÀ CHÍNH SÁCH CỦA CHÍNH PHỦ

CHƯƠNG 5: LÝ THUYẾT VỀ SỰ LỰA CHỌN CỦA NGƯỜI TIÊU DÙNG

CHƯƠNG 6: LÝ THUYẾT SẢN XUẤT VÀ CHI PHÍ

CHƯƠNG 7: THỊ TRƯỜNG CẠNH TRANH HOÀN HẢO

CHƯƠNG 8: THỊ TRƯỜNG ĐỘC QUYỀN

CHƯƠNG 9: THỊ TRƯỜNG ĐỘC QUYỀN NHÓM VÀ CẠNH TRANH ĐỘC QUYỀN

